

## Jahkebeal plána 3 ceahki 2023

### Kristtalašvuoda, oskku, eallinoainnu ja etihka (KOE)

Gealbomihttomearit 4. ceahki maŋŋá	Kunnskapsmål etter 4. trinn	Oahppoulbmil:	Læringsmål:
<p><b>Oahppi galgá máhttit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• suokkardit ja válddahit mo kristtalašvuodda, ja eará oskkut ja eallinoainnut bohtet ovdan báikkálaččat ja regionálalaččat</li><li>• ságastallat kristtalaš árbevieru guovddáš mitalusaid ja oskuáddejumiid birra ja ovdanbuktit daid</li><li>• ságastallat nuorta- ja oarjemáilmmi oskkolaš árbevieruid guovddáš mitalusaid ja oskuáddejumiid birra ja ovdanbuktit daid</li><li>• buohtastahttit ja ovdanbuktit sámi árbevieru, kristtalašvuoda ja eará osku- ja eallinoaidnoárbevieruid, nugo kulturárbbi, jagiáiggiid ja basiid</li></ul>	<p><b>Eleven skal kunne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utforske og beskrive hvordan kristendom, og andre religioner og livssyn kommer til uttrykk lokalt og regionalt</li><li>• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon</li><li>• samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger fra østlige og vestlige religiøse tradisjoner</li><li>• sammenligne og presentere årstider og høytider i samiske tradisjoner, kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv</li><li>• samtale om og presentere estetiske uttrykk fra kristendom og andre religioner og livssyn</li><li>• bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn</li></ul>	<p><i>Risttalašvuoda</i> <i>Oahpahusa mihttomearri lea ahte oahppi galgá máhttit</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mitalit Boares testamentta 1. ja 2. Movssesgirjjiid guovddáš teavsttaid sisdoalu birra</li><li>• mitalit sisdoalu guovddáš teavsttain movt Ođđa testamentta evangeliumat ovdanbidjet Jesusa eallima ja doaimma</li><li>• guldalit muhtin apoostal- ja bassiolbmuidmitalusaid ja ságastallat daid birra</li><li>• válddahit báikkálaš girkuidda, gávdnat luottaid risttalašvuoda historjjás báikkálaš birrasis ja guovllus ja dáid ovdandivvut</li><li>• ságastallat risttalašvuoda birra ja movt oskkolaš doaimmat bohtet ovdan</li></ul>	<p>Kristendom</p> <p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fortelle om innholdet i sentrale tekster i 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamente</li><li>• fortelle om innholdet i sentrale tekster fra evangeliens framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamente</li><li>• lytte til og samtale om noen apostel- og helgenfortellinger</li><li>• beskrive lokale kirker, finne spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentere dette</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ságastallat kristtalašvuoda ja eará oskkuid ja eallinoainnuid estehtalaš ovdanbuktimiid ja ovdanbuktit daid</li> <li>• geavahit álkes fágadoahpagiid go bargá oskkuiguin ja eallinoainnuiguin</li> <li>• earuhit iešguđetlágan máhttogálduid oskkuid ja eallinoainnuid birra</li> <li>• válddahit mo bearrašat ja servodagat sáhttet eallit ovttas iešguđet láchkai ja ságastallat dan birra</li> <li>• ovttasbargat earáiguin ja ságastallat sámi árbevirolaš máhtu ja praksisaid birra</li> <li>• identifiseret ehtalaš áššiid ja reflekteret daid birra</li> <li>• suokkardit olbmuid eallinvuogi ja resursageavaheami ja ságastallat dan birra</li> <li>• oahpásmuvvat iežas ja earáid jurdagiidda, dovdduide ja vásáhusaide ja gaskkustit daid</li> <li>• ságastallat maid olmmošárvu, árvvusatnin, gierdavašvuhta ja sámi vuoigatvuođat mearkkašit ja maid dat mearkkašit min ovttaseallimi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn</li> <li>• beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn</li> <li>• samarbeide med andre i samtale om samiske tradisjonelle kunnskaper og praksiser</li> <li>• identifisere og reflektere over etiske spørsmål</li> <li>• utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk</li> <li>• sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer</li> <li>• samtale om hva menneskeverd, respekt, toleranse og samiske rettigheter betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen</li> </ul>	<p>eallinnjuolggadusaid, rohkosiid, gástta, ipmilbálvalusa, allabasiid ja dáidaga bokte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dovdat sámi ja dáru sálbmaárbevieru</li> </ul> <p><i>Sirkumpolára eamiálbmogiid oskkut</i>  <i>Oahpahusa mihttomearri lea ahte oahppi galgá máhttit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mitalit sámi ja eará sirkumpolára sivdnidanmuitalusaid ja álgovuolggamyhtaid movt eananhámit ja elliid hámit leat šaddan</li> <li>• ságastallat válljejuvnon sámi mitalusaid birra mat čájehit eallinnjuolggadusaid, eallima luonddus ja sámi oktavuoda</li> <li>• ságastallat vieruid ja nammaárbevieruid birra mat huksejit oktavuodaidda olbmuid gaskii</li> <li>• dovdát sirkumpolára eamiálbmogiid oskkuide gullelaš dáidaga ja geavahit dasa gullelaš estehtalaš ovdanbuktinvuogiid</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samtale om kristendom og hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, dåp, gudstjeneste, høytider og kunst</li> <li>• kjenne til samisk og norsk salmetradisjon</li> </ul> <p>Sirkumpolare urfolks religioner  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelle om samiske og andre sirkumpolare skapelsesberetninger og opphavsmyster om landskapets form og dyrs utseende</li> <li>• samtale om utvalgte samiske fortellinger som uttrykk for leveregler, livet i naturen og det samiske fellesskapet</li> <li>• samtale om skikker og navnetradisjoner som bygger fellesskap mellom mennesker</li> <li>• gjenkjenne kunst fra sirkumpolare urfolks</li> </ul>
---	--	--	---

		<p><i>Juvddálašvuohta, isláma, hinduisma, buddhisma ja eallinoaidnu</i></p> <p><b>Juvddálašvuohta</b>  <i>Oahpahusa mihttomearri lea ahte oahppi galgá máhttit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mitalit Movssesa eallima ja doaimma birra, Tora almmustusa birra ja Tora guovddáš osiid sisdoalu birra</li> <li>• ságastallat movt oskudoaimmat bohtet ovdan eallinnjuolggadusaid, rohkosiid, Tora-lohkama, borramušnjuolggadusaid, allabasiid ja dáidaga bokte</li> </ul> <p><b>Isláma</b>  <i>Oahpahusa mihttomearri lea ahte oahppi galgá máhttit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mitalit profehta Muhammeda eallima birra, Korána almmustusa birra ja Korána guovddáš osiid sisdoalu birra</li> <li>• ságastallat movt oskudoaimmat bohtet ovdan eallinnjuolggadusaid, rohkosiid, Korána-lohkama, borramušnjuolggadusaid, allabasiid ja dáidaga bokte</li> </ul>	<p>religioner og gjøre bruk av estetiske uttrykk knyttet til disse</p> <p>Jødedom</p> <p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelle om liv og virke til Moses, åpenbaringen av Toraen og innholdet i sentrale deler av Toraen</li> <li>• samtale om hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Tora-lesning, matregler, høytider og kunst</li> </ul> <p>Islam</p> <p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelle om profeten Muhammeds liv, åpenbaringen av Koranen og innholdet i sentrale deler av Koranen</li> <li>• samtale om hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønn, Koran-</li> </ul>
--	--	---	--

		<p><b>Hinduisma</b> <i>Oahpahusa mihttomearri lea ahte oahppi galgá máhttit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mitalit ovttá hinduismma ipmilla ja nissonipmilla birra</li> <li>• ságastallat movt oskkudoaimmat bohtet ovdan eallinnjuolggadusaid, puja, borramušnjuolggadusaid, allabasiid ja dáidaga bokte</li> </ul> <p><b>Buddhisma</b> <i>Oahpahusa mihttomearri lea ahte oahppi galgá máhttit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mitalit Siddhartha Gautama eallima birra ja go son morránii Buddhan</li> <li>• ságastallat movt oskkudoaimmat bohtet ovdan eallinnjuolggadusaid, rohkosiid, meditašuvnna, allabasiid ja dáidaga bokte</li> </ul> <p><b>Eallinoaidnu</b> <i>Oahpahusa mihttomearri lea ahte oahppi galgá máhttit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• guldalit teavsttaid ja mitalusaid mat almmuhit humanisttalaš eallinoainnu ja ságastallat daid birra</li> <li>• ságastallat movt eallinoaidnuhumanisma bohtá ovdan eallinnjuolggadusaid,</li> </ul>	<p>lesning, matregler, høytider og kunst</p> <p><b>Hinduisme</b> Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelle om en av hinduismens guder og gudinner</li> <li>• samtale om hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, puja, matregler, høytider og kunst</li> </ul> <p><b>Buddhisme</b> Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelle om Siddhartha Gautamas liv og hans oppvåkning som Buddha</li> <li>• samtale om hvordan religiøs praksis kommer til uttrykk gjennom leveregler, bønner, meditasjon, høytider og kunst</li> </ul> <p><b>Livssyn</b> Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p>
--	--	---	---

		<p>seremoniijaid ja dáidaga bokte</p> <p><i>Filosofiija ja etihkka</i>  <i>Oahpahusa mihttomearri lea ahte oahppi galgá máhttit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mitalit filosofoa Sokratesa birra</li> <li>• ovdanbuktit jurdagiid eallima ja jápmima birra, ilu ja morraša birra, buori ja bahá birra ja addit responssa earáid jurdagiidda</li> <li>• ságastallat árggaide ja basiide gullelaš bearašvieruid oskkuid ja eallinoainnuid rastá</li> <li>• doalahit ovttageardánis dialoga oamedovddu, ehtalaš eallinnjuolggadusaid ja árvvuid birra</li> <li>• ságastallat árvvusatnima ja gierdilvuođa birra, ja geavatlaččat eastadit givssideami</li> <li>• atnit ON' mánáidkonvenšuvnna ipmirdit mánáid vuoigatvuođaid ja dásseárvvu ja máhttit gávdnat ovdamearkkaid mediain ja Interneahtas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lytte til og samtale om tekster og fortellinger som uttrykker et humanistisk livssyn</li> <li>• samtale om hvordan livssynshumanisme kommer til uttrykk gjennom leveregler, seremonier og kunst</li> </ul> <p>Filosofi og etikk  Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelle om filosofen Sokrates</li> <li>• utrykke tanker om livet og døden, glede og sorg, godt og ondt og gi respons på andres tanker</li> <li>• samtale om familieskikker i hverdag og høytid på tvers av religioner og livssyn</li> <li>• føre en enkel dialog om samvittighet, etiske leveregler og verdier</li> <li>• samtale om respekt og toleranse og motvirke mobbing i praksis</li> </ul>
--	--	---	--

			bruke FNs barnekonvensjon for å forstå barns rettigheter og likeverd og kunne finne eksempler i mediene og ved bruk av Internett
<b>Dađistaga árvvoštallan galgá leat mielde ovddideamen oahppama ja gelbbolašvuoda fágas/</b> Underveisvurderingen skal bidra til å fremme læring og til å utvikle kompetanse i faget:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• oahppi gaskkusta máhtu oskkuid ja eallinoainnuid birra lagašbirrasis ja olgomáilmmis./eleven viser kunnskap om religioner og livssyn fra nærmiljøet og omverdenen</li> <li>• oahppi imaštallá ja suokkarda ehtalaš ja filosofalaš áššiid ovttas earáiguin/eleven undrer seg over og utforsker etiske og filosofiske spørsmål sammen med andre</li> <li>• oahppi ovdánahtta gelbbolašvuoda go geavahišgohtet álkes fágadoahpágiid/eleven utvikler kunnskap i å ta i bruk enkle fagbegreper.</li> <li>• oahppit beassat mitalit maid sii orrot máhttimin ja maid máhttet buorebut go ovdal/Eleven setter ord på hva de opplever at de får til, og hva de får til bedre enn tidligere.</li> </ul>			

<b>Beaivvášgeaidnu 3:</b> -Njuolggadusat <b>Mu namma lea:</b> -Sámi nammavierut -Nammaválljen -Eallit <b>Boares testameanta:</b> -Jakoba niehku -Lea ja Rakel	<b>Beaivvášgeaidnu 3:</b> <b>Boares testameanta:</b> -Jovsset vieljažiiguin -Movsses -Movsses suoidnegáris -Báhtareapmi Egyptas	<b>Beaivvášgeaidnu 3:</b> <b>Boares testameanta:</b> -Lohpádus -Ipmil addá báhkomiid -Eallin ja Tora -Logi báhkoma	<b>Beaivvášgeaidnu 3:</b> <b>Boares testameanta:</b> -Báhkkomat Toras -Juovllat ja Juovla evangelium
---	--	---	---

**PALS:**

**Lære å være sammen i en gruppe, klasse, vennskap og vi er forskjellige.**

- å snakke til hverandre med forståelig og vennelig språk.
- å sette ord på sine egne følelser.
- Å forstå andres følelser(vise empati)
- å sette grenser for sin egen svære
- å akseptere at vi er forskjellige.
- Å leke sammen og ta andre med i lek.

<p><b>Vi i verden girji</b>, sámegiela luohkkát geavahit dán nubbin girjin jus dárbu</p> <p>⇒ Etihka ja filosofia/Etikk og filosofi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Eallit ovttas/Leve sammen: Giellásat, givssideapme ja oamedovdu, Sokrates / Løgn, mobbing og samvittighet, Sokrates</li><li>- Olmmošvuoigatvuodát/ Menmeskerettigheter</li></ul> <p>- mánáidvuoigatvuodát/ narnerettighetene</p>	<p><b>Vi i verden girji</b>, sámegiela luohkkát geavahit dán nubbin girjin jus dárbu</p> <p>⇒ Kristtalašvuohta/ kristendom:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jesus</li><li>- Jesusa eallin/ Jesu liv</li><li>- Jesus dahkká ipmašiid/ Jesu gjør under</li><li>- Peter</li><li>- Paulus</li><li>- Máilmmemánáidbeaivi/ verdensbarnedag</li></ul> <p>ON/FN</p>	<p><b>Vi i verden girji</b>, sámegiela luohkkát geavahit dán nubbin girjin jus dárbu</p> <p>⇒ Ruovttus/ I hjemmet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lešguđetlágan rohkosat/ forskjellige bønner</li><li>- Symbolat ja činjat/ symboler og pynt</li></ul> <p>Biibbal/ bibelen</p>	<p><b>Vi i verden girji</b>, sámegiela luohkkát geavahit dán nubbin girjin jus dárbu</p> <p>⇒ Girkojahki/ Kirkeåret (Beassážit ja hellodagat maid namuhit):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- adveanta/ Advent</li><li>- Juovllat</li></ul>
---	---	---	---